



Via M. Sanmicheli, 8
35123 - PADOVA
C.F. : 80014600284

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO: MODA - CHIMICO

SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI - INDIRIZZO: ODONTOTECNICO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE : SETTORE MODA

TEL. 049657287 - FAX 049 666398
E-mail: infomail@istitutoruzza.gov.it
PEC: PDIS02200P@PEC.ISTRUZIONE.IT
http://www.istitutoruzza.gov.it



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

Progetto FSE D.G.R. N. 1866/2016
'MOVE 4.0 -RUZZA MOVING ON' 2670-1-1866-2016

RELAZIONE FINALE

Pianificazione attività destinate a 22 studenti di classe Terza Indirizzo Moda Professionale:

FASE 1 - VENETO tot. 40 ore	
UFC	ORE
Comprensione orale (listening)	8
Comprensione scritta (reading)	7
Produzione orale (speaking)	8
Produzione scritta (writing)	7
Compilare un CV	4
Microlingua settore moda	6
FASE 2 - IRLANDA tot. 60 ore	
UFC	ORE
Microlingua settore moda	15
The World of Work in Ireland	15
Conoscenza Storia e Civiltà Irlandese	15
Comprensione orale (listening)	4
Comprensione scritta (reading)	3
Produzione orale (speaking)	4
Produzione scritta (writing)	4

Il progetto è nato con l'obiettivo di dare agli studenti la possibilità di rafforzare le proprie competenze linguistiche nell'ambito della Lingua Inglese, favorendo il raggiungimento del livello CEFR B1 e riuscendo in questo modo a fornire agli alunni strumenti per affrontare il mondo lavorativo al termine del percorso scolastico.

Gli alunni hanno seguito con grande interesse ed impegno la prima parte degli incontri in sede, svoltasi nei mesi di aprile, maggio e giugno, che prevedeva sia il rafforzamento delle competenze linguistiche di *General English*, che il potenziamento dell'inglese tecnico, con l'approfondimento della terminologia tecnico-specialistica di settore. Fondamentali sono state le ore con la docente di madrelingua, che ha introdotto i partecipanti ad una dimensione più anglosassone.

La fase 2 del progetto si è svolta dal 26 agosto al 9 settembre 2017. La città di destinazione, Galway, è stata scelta tenendo in massima considerazione sia l'alto livello della scuola di lingua, Atlantic Language School Galway, accreditata ACELS e principali Enti irlandesi, che il consolidato valore culturale e paesaggistico della città.

Atlantic Language School Galway, in accordo con l'Istituto Ruzza, ha predisposto un programma di studio intenso ma allo stesso tempo coinvolgente ed efficace. Gli insegnanti, altamente qualificati,

hanno creato un contesto di apprendimento stimolante; le visite organizzate alle due università di Galway, NUI Galway (National University of Ireland) e GMIT (Galway-Mayo Institute of Technology), alla città di Dublino, alle scogliere di Moher, come pure l'incontro con artisti locali, hanno offerto agli alunni la possibilità di conoscere la realtà irlandese nei suoi aspetti educativo, lavorativo, culturale, storico, naturalistico. Oltre a ciò, essendo alloggiati in famiglia, gli alunni hanno vissuto un'esperienza di *full immersion*, osservato da vicino la cultura anglosassone e parlato la lingua straniera in ogni momento della giornata.

Trovarsi in un ambiente anglofono durante tutto il periodo di permanenza all'estero ha reso possibile l'attivazione di processi mentali e automatismi che hanno favorito un migliore apprendimento della lingua perché spontaneo e quindi più duraturo. Inoltre l'interazione linguistica è avvenuta anche in contesti quotidiani e non formali così che la lingua appresa è più genuina rispetto alla lingua appresa una situazione non autentica, quale quella della classe in Italia.

Dopo il periodo di formazione all'estero, le ulteriori ore di formazione si sono sviluppate e svolte presso la sede dell'Uselli Ruzza, in questa fase è stata completata la preparazione degli studenti in funzione dell'acquisizione delle certificazioni. Oltre alle lezioni frontali, è stata data particolare rilevanza alle attività di interazione, soprattutto *pair-work* e *group-work*.

L'esame di certificazione ISE I del Trinity College, Londra, si è svolto nei giorni 2-3 novembre (modulo *Speaking* e *Listening*) e 8 novembre 2017 (modulo *Reading* e *Writing*). Tutti gli alunni hanno superato l'esame, anche brillantemente, con l'unica eccezione di un'alunna, che non ha superato il modulo *Reading*.

I partecipanti previsti dal progetto erano 22, nel corso della fase 1 un'alunna, ritiratasi in data 20/05, è stata prontamente sostituita dalla prima esclusa nella selezione iniziale, in quanto il numero di ore perse (17 ore) non le avrebbe precluso il raggiungimento della frequenza minima richiesta. Pertanto, il numero dei partecipanti effettivi risulta 22.

La frequenza alle lezioni è stata generalmente molto alta, la media infatti è di quasi 97 ore per alunno.

I risultati complessivi sono stati estremamente positivi per la totalità dei partecipanti, come è emerso dalle molte discussioni e interviste con gli alunni coinvolti, e come si evince dall'analisi delle risposte al Questionario di Gradimento. Inoltre i partecipanti hanno espresso un'auto-valutazione qualitativa positiva del proprio apprendimento. Analogamente, le famiglie degli alunni e i docenti dell'Istituto hanno rilevato impatto positivo del progetto sulle competenze e conoscenze degli studenti partecipanti, come pure sulla loro autostima.

Padova, 27/12/2017

Docente referente

Prof.ssa Maria Cristina Zoletto

Maria Cristina Zoletto



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Addante